



VALUES EDUCATION

“ΕΛΑΤΕ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΜΟΥ”

Ref. 20845



ΕΛΑΤΕ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΜΟΥ

Αναφ. 20845



ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΟ:

Το παιχνίδι αποτελείται από 1 τριγωνική υποστήριξη με 10 σκηνές (👥), 15 χαρακτήρες (👤) και 10 διαφορετικά εικονίδια (❤️). Οι εικόνες είναι υψηλής ποιότητας και εκτυπωμένες και στις δύο πλευρές. Η υποστήριξη είναι κατασκευασμένο από παχύ χαρτόνι. Τα μέτρα για την υποστήριξη: 31 x 15,3 cm.



Οι 10 εικόνες που περιέχουν οι κάρτες είναι οι εξής:

ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΣ

1. Χαρά
2. Περιέργεια
3. Θαυμασμός
4. Ασφάλεια

ΔΥΣΑΡΕΣΤΕΣ

5. Θλίψη
6. Θυμός
7. Αηδία
8. Φόβος

ΟΥΔ'ΕΤΕΡΑ

10. Έκπληξη

ΣΥΝΙΣΤΏΜΕΝΗ ΗΛΙΚΊΑ ΚΑΙ ΕΝΔΕΊΞΕΙΣ:

Από 3 έως 8 ετών.

Η μορφή και τα υλικά με τα οποία γίνεται αυτό το παιχνίδι διευκολύνουν τη συμμετοχή πολλών παιδιών, είτε σε ομάδες είτε σε ζευγάρια. Επιτρέπει επίσης στον ενήλικα να εργάζεται μεμονωμένα μόνο με ένα παιδί στην τάξη, στο σπίτι ή σε θεραπεία.



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Ενθαρρύνει την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων όπως η ενσυναίσθηση.
- Διευκόλυνση της αναγνώρισης των συναισθημάτων και ανάπτυξη συναισθηματικής συνείδησης.
- Να αναπτύξουν την προσοχή και την ενεργητική ακρόαση.
- Να μάθουν ότι η ίδια κατάσταση μπορεί να προκαλέσει διαφορετικά συναισθήματα.
- Ενθάρρυνση της επικοινωνίας και του σεβασμού των απόψεων των άλλων.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ:

1. Επιλέγεται μια σκηνή (👉) και ζητήστε από το παιδί να περιγράψει τι συμβαίνει σε αυτό.
2. Στη συνέχεια, αναζητήστε έναν από τους χαρακτήρες που εμφανίζονται σε αυτή τη σκηνή (👤) και επιλέξτε το εικονίδιο (❤️) που αισθάνεται αυτός ο χαρακτήρας σε αυτή την κατάσταση. Ζητήστε του να δικαιολογήσει την απόφασή του με βάση τη στάση του σώματος του χαρακτήρα, την εκφραστικότητα του προσώπου, το τι συμβαίνει στην εικόνα ή ακόμα και την ίδια την εμπειρία του παιδιού σε παρόμοια κατάσταση.
3. Επαναλάβετε το προηγούμενο βήμα με τους άλλους χαρακτήρες της σκηνής.
4. Σκεφτείτε πάνω στα διαφορετικά συναισθήματα που βιώνουν όλοι οι χαρακτήρες που βρίσκονται στην ίδια κατάσταση.

Σημείωση:

Ο στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να δημιουργήσει ένα χώρο για να δουλέψει κανείς στα συναισθήματά του και σε άλλους μέσω της ενσυναίσθησης. Το σημαντικό στοιχείο αυτής της δραστηριότητας είναι ότι τα παιδιά σκέφτονται, εκφράζουν και αναπτύσσουν τη συναισθηματική τους αλλά πάντα από το σεβασμό στις απόψεις των άλλων.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στις δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν περισσότερα από ένα παιδί, αρχίζει ο νεότερος.

Μαντέψτε ποιος αισθάνεται έτσι στη σκηνή

1. Σε ζευγάρια, ένα παιδί κάθεται μπροστά στο άλλο και επιλέγουν μια σκηνή. (Μπορεί επίσης να γίνει με δύο ομάδες).
2. Ο πρώτος παίκτης επιλέγει ένα εικονίδιο από τις κάρτες και το λέει δυνατά στον άλλο παίκτη (βάζει την αντίστοιχη εικόνα).



3. Ο δεύτερος παίκτης πρέπει να πει εάν υπάρχουν χαρακτήρες που εμφανίζονται στη σκηνή που μπορεί να αισθανθεί αυτό το εικονίδιο. Αν ναι, πρέπει να τοποθετήσει την κάρτα του επιλεγμένου χαρακτήρα και να υποστηρίξει την απόφασή του.
4. Και οι δύο παίκτες συζητούν για την απόφαση που ελήφθη. Όχι απαραίτητα όλοι οι παίκτες πρέπει να καταλήξουν σε συναίνεση σχετικά με το συναίσθημα που αισθάνεται κάθε χαρακτήρας. Το σημαντικό είναι ότι οι παίκτες κάνουν την άσκηση για να κατανοήσουν το συναίσθημα των άλλων και να τεθούν στη θέση τους.
5. Το ίδιο σύστημα επαναλαμβάνεται με τις υπόλοιπες σκηνές, αλλάζοντας κάθε φορά τους ρόλους των παικτών

Πώς αισθάνεται ο χαρακτήρας;

1. Επιλέγεται ένας χαρακτήρας και τοποθετείται η ορατή καρτέλα του.
2. Όλες οι σκηνές όπου εμφανίζεται αυτός ο χαρακτήρας διαβιβάζονται μία προς μία.
3. Εμφανίζεται το εικονίδιο που αισθάνεται ο χαρακτήρας σε κάθε μία από τις σκηνές.

